

**Приложение 2 к РПД Б1.О.09 Правоведение
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Теории государства и права |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование |
| 3. | Направленность (профиль) | Психология образования |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Б1.О.09 Правоведение |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2021 |

2. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|--|--|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Раздел 1. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции Общество и государство. Право | УК-2 ОПК-1 | закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат правоведения; | пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; | юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; | доклад, презентация |
| Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации Конституционное право | УК-2 ОПК-1 | назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; государственно-правовых явлений и правовых норм; | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний; | деловая игра, тест |
| Гражданское право | УК-2 ОПК-1 | основные проблемы современной трактовки государства и права; основные нормативно - правовые акты, | ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; | правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; | доклад |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|--|--|--|---------------------|
| | | <p>регулирующие наиболее важные общественные отношения;</p> <p>основные правовые проблемы в сфере образования, современное законодательство и нормативно-правовые акты в образовании;</p> | <p>системе законодательства и нормативно-правовых актов общенационального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности;</p> | | |
| Семейное право | УК-2 ОПК-1 | <p>социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства;</p> <p>общие и специальные (профессиональные) этические нормы;</p> | <p>соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе;</p> <p>анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, образовательного, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;</p> | <p>представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем;</p> <p>представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности;</p> | доклад, презентация |
| Трудовое право | УК-2 ОПК-1 | <p>основные проблемы современной трактовки государства и права; основные категории и понятия теории государства и права;</p> | <p>применить знание законодательства на практике; выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;</p> | <p>способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;</p> | деловая игра |
| Уголовное право | УК-2 | нормативные | выбирать и связывать | способами и приемами | эссе, решение задач |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---|---|--|--------|
| | ОПК-1 | правовые акты, определяющие деятельность государства и его органов; основные положения основных отраслей российского права; | теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты; | |
| Административное право | УК-2 ОПК-1 | сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права. взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; | выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками практического использования полученных теоретических знаний; | доклад |
| Права человека и гражданина | УК-2 ОПК-1 | общие и специальные (профессиональные) этические нормы. | применить знание законодательства на практике; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. | правовой культурой мышления; навыками поиска правовых источников; способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав | тест |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | и свобод человека, механизмов их защиты. | |
|--|--|--|--|--|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

| | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-90 | 91-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 0 | 4 | 6 | 10 |

4.2 Подготовка презентаций

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 0,5 |
| Понятны задачи и ход работы | 0,5 |
| Информация изложена полно и четко | 0,5 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5 |
| Сделаны выводы | 0,5 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 0,5 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 0,5 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 0,5 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 0,5 |
| Мах количество баллов | 5 |
| Окончательная оценка: | |

4.3 Критерии оценки выступления студентов с докладом

| Критерии оценивания | баллы |
|---|--------------|
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента. | 5 |
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; | 4 |

| | |
|--|---|
| отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала. | |
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала. | 3 |
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку. | 2 |

4.5 Оценка участия студента в деловой игре

| Наименование критерия | Баллы |
|--|----------|
| Профессиональное, грамотное решение проблемы | 1 |
| Новизна и неординарность решения проблемы | 1 |
| Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы | 0,5 |
| Качество графической части оформления решения проблемы | 0,5 |
| Этика ведения дискуссии | 1 |
| Активность работы всех членов микрогрупп | 1 |
| Мах количество баллов | 5 |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | До 2 |

4.6 Критерии оценивания эссе

| | |
|---|-------------|
| 1. Структурированность текста: | До 1 |
| Текст структурирован | 1 |
| Текст отчасти структурирован | 0,5 |
| Текст не структурирован | 0 |
| 2. Ясность и логичность изложения: | До 1 |

| | |
|--|-------------|
| Текст ясен, понятен, логично выстроен | 1 |
| Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия | 0,5 |
| Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу | 0 |
| 3. Рефлексивность размышлений автора: | До 1 |
| Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы | 1 |
| Авторская позиция просто излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту | 0 |
| 4. Наличие и аргументированность выводов: | До 1 |
| присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой | 1 |
| неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом | 0,5 |
| Отсутствуют выводы как таковые | 0 |
| 5. Самостоятельность: | До 1 |
| видна самостоятельность размышлений автора | 1 |
| текст имеет компилятивный характер | 0,5 |
| текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат | 0 |
| Максимальное количество баллов за одно эссе. | 5 |

4.7 Критерии оценки решения задач

5 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

4 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.10 Критерии оценивания ответа студента на зачете

| Баллы | Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент* |
|-------|--|
| 15 | студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное; |

| | |
|-----------|---|
| 10 | умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; |
| 5 | хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; |
| 5 | умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере; |
| 5 | четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию; |
| 40 | Мах количество баллов |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

ТЕСТ 1

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

ТЕСТ 2

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

1. Конституция обладает высшей юридической силой
2. Конституция является сводом всех законов государства

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- А) административное
- Б) конституционное
- В) гражданское
- Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых
- Б) право собственности
- В) право на жилище
- Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией
2. Право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности
- Б) свобода вероисповедания
- В) избирательные права
- Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
- Б) трудовое право
- В) гражданское право
- Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
- Б) право на жизнь
- В) Избирательные права
- Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966

Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

А) невозможность смертной казни

Б) запрет самоубийства

В) запрет эвтаназии

Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства

Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

15. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

Ключ к тестовому заданию

| Вариант I | | Вариант II | |
|-----------|-------|------------|-------|
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| 1 | Б | 1 | Б |
| 2 | Е | 2 | В |
| 3 | В | 3 | Б |
| 4 | В | 4 | Б |
| 5 | А | 5 | В |
| 6 | А | 6 | В |
| 7 | Б | 7 | В |
| 8 | Б | 8 | В |
| 9 | А | 9 | В |
| 10 | Б | 10 | А |
| 11 | В | 11 | А |
| 12 | В | 12 | В |
| 13 | А | 13 | А,В |
| 14 | А | 14 | В |
| 15 | А | 15 | А |

5.2 Типовые темы презентаций

Примерная тематика презентаций

- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.

- Государственный суверенитет.
- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
- Правовое государство.
- Социальное государство.
- Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
- Понятие гражданского общества.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Принципы и виды юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

1.3 Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Деловые игры проходят на практических занятиях темы № 3, 9.

| Формы деловой игры | Характеристика | Примеры деловых игр |
|---------------------|---|---|
| Групповая дискуссия | Формирует навыки работы в группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются. | Роль семейного права в становлении и развитии института семьи. Актуальные проблемы трудового права в России. |
| Ролевая игра | Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права. Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан. |

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

5.4 Примерные темы докладов

- Понятие рабочего времени и его виды.
- Понятие времени отдыха и его виды.
- Правовые вопросы оплаты труда.
- Правовые вопросы охраны труда.
- Понятие и значение дисциплины труда.
- Физические лица как субъекты гражданского права.
- Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
- Способы защиты права собственности.
- Виды гражданско-правовых договоров.
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
- Права потребителей и ответственность изготовителей, исполнителей, продавцов за нарушение договорных обязательств.
- Основы наследственного права.
- Понятие о браке и семье. Порядок и условия заключения брака.
- Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака.
- Административное правонарушение
- Административная ответственность.
- Понятие преступления и состав преступления. Конституционные гарантии права обвиняемого на защиту.
- Краткая характеристика уголовной ответственности за разные виды преступлений.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Правовое государство.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

5.5 Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)

Ситуационное задание

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

Ответьте на вопросы:

- 1) С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 2) Должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

Ключ:

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает **с момента передачи товара покупателю** (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

Задача

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Обоснование:

1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления социального обслуживания государственными Реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.01.2001г. № 000.
3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи.

Ответ: Вариант решения проблемы:

- Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
- Содействовать организации обучения ребенка на дому.
- Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по проведению реабилитационных мероприятий в условиях Центра.

5.6 Примерные темы эссе

1. Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование
2. Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве.
3. Понятие и формы права собственности.
4. Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения.
5. Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
7. Понятие и система административного права.
8. Нормативно-правовые акты как источники права.
9. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.
10. Трудовой договор.
11. Коллективный договор.
12. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.
13. Понятие судебного законодательства и судебного доказывания в РФ. Классификация доказательств.
14. Система судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции и арбитражным судом в РФ.
15. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права РФ.
16. Полномочия надзорной инстанции с полномочиями кассационной инстанции.

5.7 Вопросы к зачету

1. Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Краткая характеристика основных отраслей права.
3. Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
4. Принципы права.
5. Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
6. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
7. Место и роль права в политической системе общества.
8. Правовая система общества. Правовая семья.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.
13. Трудовой договор. Коллективный договор.
14. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.
15. Рабочее время и время отдыха.
16. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
17. Трудовая дисциплина.
18. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
19. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
20. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей .

21. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.
22. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.
23. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов
24. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.
25. Понятие и формы права собственности.
26. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств.
27. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
28. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Уголовная ответственность за преступления против личности.
31. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
32. Административные правонарушения: понятие, признаки.
33. Административная ответственность и административные взыскания.
34. Основания привлечения к административной ответственности.
35. Правовое государство.
36. Понятие правового отношения. Структура правоотношения. Виды правовых отношений.
37. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.
38. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
39. Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы. Правовой статус личности.
40. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Преступления и проступки. Классификация проступков.
41. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Принципы и виды юридической ответственности.
44. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
45. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
46. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.
47. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Краткая характеристика Российской конституции.
48. Основы конституционного строя.
49. Особенности федеративного устройства России.
50. Понятие гражданского правоотношения.
51. Физические и юридические лица.
52. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
53. Понятие трудового договора. Содержание, виды, формы, стороны трудового договора.
54. Заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Изменение трудового договора.
55. Трудовая книжка.
56. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания и поощрения.
57. Трудовые споры.
58. Брачно-семейные отношения. Понятие семьи и брака.
59. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
60. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
61. Алиментные обязанности членов семьи. Ответственность по семейному праву.

62. Административное правонарушение: признаки, юридический состав, виды.
63. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
64. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
65. Права инвалидов.